

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Старописьмянская основная общеобразовательная школа”
муниципального образования “Лениногорский муниципальный район”
Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО
«31» августа 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МО естественно-математического цикла
на 2021 – 2022 учебный год

Руководитель: Костина Н. Г.

Анализ работы методического объединения учителей ЕМЦ за 2020-2021 уч.г.

МО учителей ЕМЦ работало по следующей методической теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

В 2020-2021 учебном году перед методическим объединением учителей естественно-математического цикла были поставлены следующие задачи:

- 1.Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
- 2.Использовать Интернет –ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
- 3.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.

І. Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В 2020-2021 учебном году МО естественно-математического цикла работало в составе 3 человек:

Нагрузка учителей в текущем учебном году составляла:

№	ФИО	Предмет \ совмещение	Нагрузка	Классное руководство	Кабинет
1	Богданова Надежда Ивановна	математика, алгебра, геометрия, физика, информатика/ дом.обуч/ история, технология	21,75 / 11,5 ч.	8	№ 8, кабинет физики
2	Ларионова Марина Ивановна	География / музыка, физ культура, ОБЖ,дом.обуч	8,25 / 17,5	5	№ 12, кабинет географии
3	Костина Нина Григорьевна	математика, алгебра, геометрия, дом обуч, зам. директора по УВР	21,5	4	№ 6, кабинет математики

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам:

Класс	Предмет, факультатив, курс по выбору	Автор УМК или пособия	Программа (авторская)
5	математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций/сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2016
6	математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014 год
7; 8	алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ (составитель Т. А. Бурмистрова). – 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2014.
7 ; 8	геометрия	Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ (составитель Т. А. Бурмистрова). – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014.
7 ; 8	информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е. – М.: БИНОМ.

			Лаборатория знаний, 2015.
7;8	физика	А.В. Перышкин	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. сост Е.Н. Тихонова. М. Дрофа 2015
9	математика	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова); под ред. С. А. Теляковского.- 18-е изд.-М.;:Просвещение, 2011. Геометрия 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (Л. С. Атанасян, В.Ф.Бугузов, С. Б. Кадомцев и др.),- 18-е изд.- М.: Просвещение, 2008.	Программы общеобразовательных организаций. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т. А. Издательство «Просвещение», 2008. Программы общеобразовательных организаций. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т. А. Издательство «Просвещение», 2008.
9	физика	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Авторы Е.М.Гутник А.В.Перышкин, сост В.А.Коровин, В.А.Орлов. М. Дрофа 2011
9	информатика	Н.Д. Угринович	Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Итоги аттестации

№	ФИО	Дата аттестации	Результат аттестации	План
1	Богданова Надежда Ивановна	2020	первая	2025-2026 уч.г.
2	Ларионова Марина Ивановна	2021	первая	2026-2027 уч.г.
3	Костина Нина Григорьевна	2017	СЗД	2022-2023уч. г.

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2020-2021 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 3 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов

№	ФИО	Место проведения	Тема	Сроки
1	Богданова Надежда Ивановна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психо-	«Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей физики и математики в условиях реализации	02.11.2020-20.11.2020

		логии образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)». 96 ч.	
2	Ларионова Марина Ивановна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «институт дополнительного профессионального образования»	«Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающих ключевые направления профессионального развития учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО », 96 ч.	16.09.2019-04.10.2019
3	Костина Н. Г.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	«Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающих ключевые направления профессионального развития учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО », 96 ч.	14.10.2019 - 01.11.2019

Курсы повышения квалификации учителей школы проходят согласно графику раз в 3 года.

Награждение

№	ФИО	Наименование награды	Уровень	Дата награждения
1	Богданова Н. И.	Почетной грамотой главы ЛМР	муниципальный	2018
2	Ларионова М. И.	Почетна грамота МО и Н РТ	РТ	2009
3	Костина Н. Г.	Отличник народного просвещения	РФ	1996

Вывод: Учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации, направленные на повышение профессионального мастерства.

II. Анализ учебно-методической деятельности

В 2020-2021 учебном году состоялось 2 **плановых заседаний МО**, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№ протокола	Дата	Тема	Присутствовали
1.	Ноябрь 2020	«Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий».	Богданова Н. И
2.	Март 2021	«Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.»	Ларионова М. И.

В подготовке и проведение заседаний объединения участвовали все педагоги группы. Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения. Рекомендуются осуществлять выбор технологии в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

Посещение семинаров, конференций, заседаний РМО и т.д.

№	Мероприятие	Дата	Присутствовали
1	Заседание рабочей группы учителей математики «Форма контроля в дистанционном режиме по ZOOM»	сентябрь 2020	Костина Н. Г.
2	Заседание ММО «Функциональная грамотность»	сентябрь 2020	Костина Н. Г., Богданова Н. И.
3	Дистанционный семинар НГПИ «Формирование	Октябрь	Богданова Н. И.

	функциональной грамотности на уроках математики».	2020	Костина Н. Г.
4	Муниципальный семинар для учителей математики «Современные методики обучения математике»	Ноябрь 2020	Богданова Н. И. Костина Н. Г.
	Республиканский научно-практический семинар для учителей математики по проблеме «Трудные задания к ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2021 году»	Февраль 2021	Богданова Н. И. Костина Н. Г.
	Муниципальный дистанционный семинар для учителей математики «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке открытия новых знаний»	февраль 2021	Костина Н. Г.

Педагоги методического объединения принимают участие в семинарах, конференциях для ознакомления передового опыта коллег города и района. Педагогам школы активнее принимать участие в семинарах с целью передачи своего опыта работы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Форма проведения	Результат
Богданова Н. И.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (физика)	Всероссийский	Заочная	Победитель
Богданова Н. И. Ларионова М. И. Костина Н. Г.	Конкурс «Творческое ШМО учителей математики (естественно-математического цикла)»	муниципальный	Защита по ZOOM	призеры

Ежегодно учитель физики, информатики, математики Богданова Н. И. принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается успехов. Ларионовой М. И., Костиной н. Г. принимать участие в профессиональных конкурсах педагогического и профессионального мастерства.

Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

Взаимопосещение уроков – это важный этап карьеры для учителя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания или что-то показать сам, либо поделиться опытом с юными педагогами. Подобные мероприятия повышают уровень методической подготовки самого учителя. После посещения урока учитель записывает разные моменты и анализирует их. Если после этого он увидел изъяны в своей работе либо в работе коллеги, то он раздумывает, как усовершенствовать методику.

Вывод: Школьные методические объединения учителей – давно сложившаяся форма коллективной методической работы. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы, помогают составлять разноуровневые задания. Регулярно проводится анализ результатов срезовых работ. На заседаниях ШМО всегда творческая атмосфера. Педагоги повышают уровень профессионального мастерства, совершенствуют методы и формы работы с учащимися.

Одной из форм самообразования являются семинары-практикумы. Учителя приняли активное участие в их работе.

Взаимопосещение уроков с дальнейшим самоанализом и анализом, обмен опытом работы способствовали формированию коллектива единомышленников, стимулировали дальнейший рост профессионализма каждого учителя.

III. Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ЗУН учащихся.

Успеваемость и качество знаний по предметам

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		Динамика качества, %	Динамика успеваемости, %
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %		
физика	50	100	46.67	100	-3,33	100
информатика	61,11	100	46.67	100	-14,54	100

География	48,48	100	57.69	100	+9,21	100
Матем/алг/геом	53,33/44,44/44,44	100	50/40/40	100	-3,33/-4,44/-4,44	100

Динамика качества знаний по географии повысилась на 9, 21 %, но по физике, математике информатике произошло снижение – педагогам есть над чем поработать, проводить индивидуальную работу с учащимися.

Результаты ВПР за 2020 – 2021уч.г.

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся всего	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
5	26.09.2020 матем	3	3			2	1	33,33	0
6	03.10.2020 матем	7	7	0	3	4	0	100	42,86
7	6.10.2020 матем	7	5	0	1	4	0	100	20
8	19.09.2020 матем	3	3	0	1	2	0	100	33,33
7	3.10.2020 геогр	7	7	0	1	6	0	100	14,29
8	3.10.2020 физика	3	3	0	1	2	0	100	33,33
8	18.09.2020 геогр	3	3	0	0	2	1	66,67	0
5	13.04.2021 матем	4	2	0	1	1	0	50	50
6	26.03.2021 матем	8	7	0	5	3	0	100	62,5
7	26.03.2021 матем	7	7	0	3	4	0	100	42,86
7	28.04.2021 физика	7	7	1	2	4	0	100	42,86
7	19.04.2021 геогр	7	7	0	1	6	0	100	14,29
8	26.03.2021 матем	3	3	0	1	2	0	100	33,33
8	20.04.2021 физика	3	3	0	0	3	0	100	0

Показатели качества ниже 50 %. Отсутствуют навыков решения нестандартных заданий; недостаточная индивидуальная работа учителей-предметника с обучающимися.

Вывод: На основе анализа индивидуальных результатов по итогам года определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

IV. Работа с одаренными учащимися.

Уровень	Класс	Тема опыта	Результат	ФИО учителя
школьный	5-9	Школьная олимпиада по физике, математике, географии	грамоты	Богданова НИ Костина Н. Г.
муниципальный	8,9	Районная олимпиада по физике, математике	участие	Ларионова МИ

Итоги конкурсов, олимпиад, конференций

ФИ ученика	Класс	Название	Результат	ФИО учителя
Тухватуллин И	8	Муниципальная олимпиада по физике	Лучший результат	Богданова Н. И.
Тухватуллин И	8	Республиканская олимпиада для школьников «Путь к Олимпу»	Призер	Богданова Н. И.

Итоги муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но призовых мест - нет.

Вывод : Участие в олимпиадах, конкурсах влияет на развитие личности учащегося, накапливается материал для портфолио. Учителям – предметникам взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.

V. Анализ внеклассной работы по предметам

В март 2021 года в школе проходила предметная неделя математики, физики и информатики. В ходе предметной недели учащиеся всех классов проявили высокий уровень познавательной активности и заинтересованности. Были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс	Учитель
1.	“Физико-математическое кафе”	8,9	Богданова Н.И.
2.	“Арифметика здоровья”	5-7	КостинаН.Г.
3.	“Турнир смекалистых”	8-9	КостинаН.Г. Богданова Н.И.

Победители были награждены грамотами. Неделя способствовала повышению интереса к предметам, раскрытию способностей, творческого и интеллектуального потенциала школьников.

В рамках предметной недели было организовано взаимопосещение уроков учителями естественно-математического цикла. В процессе посещения уроков были выявлены следующие положительные тенденции:

- уроки организованы в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов и технологий обучения;
- учителя используют различные активные формы и методы обучения;
- особое внимание уделяется повышению качества знаний, привитию навыков работы с книгой и дополнительной литературой, созданию успеха на уроке.

Вывод: Внеурочная работа по математике и физике, информатике, географии является важнейшей составной частью работы по привитию интереса к предмету. Хорошо организованная и систематическая внеурочная деятельность дает возможность углублять приобретаемые на уроках знания, совершенствовать умения и навыки анализа, расширять кругозор школьников, воспитывать и повышать культуру общения, развивать творческий потенциал учащихся, знакомить учащихся с такими факторами предмета, которые не изучаются на уроках. Она создает благоприятные условия для умственного развития: ученик активнее пользуется справочной литературой для поиска ответов на вопросы углубленного уровня, идет параллельно подготовка к ОГЭ. Поэтому педагоги активно занимаются внеурочной деятельностью.

VI. Анализ использования материально- технической базы учебных кабинетов

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей естественно – математического цикла отдельный кабинет имеет каждый учитель. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, портреты ученых, карточки для индивидуальной работы, различные сборники заданий по предмету. Но как бы учителя не стремились улучшить рабочее состояние кабинетов, всё же, отсутствие современного оборудования (мультимедийный проектор) в каждом кабинете ослабляет результативность учебного процесса. Проектор имеется только в кабинете физики.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень.

Выводы:

Каждый учитель МО применяет в своей практике технологии проблемного обучения и информационные. Кроме этого учителя занимаются взаимопосещением уроков у своих коллег, каждый посещенный урок проанализирован. А из урока берет то, что ему интересно для себя, расширяется тем самым педагогическое мастерство, тем самым оказывают методическую помощь друг другу.

для себя, расширяется тем самым педагогическое мастерство, тем самым оказывают методическую помощь друг другу.

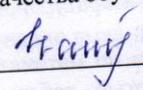
Каждый член МО методически грамотен, проводит уроки на высоком профессиональном уровне, все это сказывается на результативности работы каждого учителя.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования

Задачи ШМО на 2021-2022 учебный год исходя из анализа работы ШМО за 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по раскрытию и развитию интеллектуального творческого потенциала учителя предметника.
2. Продолжить изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
3. Продолжить формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.

Директор школы  /Л.В. Чатурова/



Руководитель ШМО естественно – математического цикла Н. Г. Костина

Засед
Тема

Форм

Воп

Р

**План работы заседаний методического объединения
естественно-математического цикла
на 2021-2022 учебный год**

Заседание №1. август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы методического объединения учителей за 2020 – 2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2021 – 2022 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и курсам по выборам.
4. Итоги основного государственного экзамена 2020-2021 года по предметам естественно-математического цикла: анализ типичных ошибок учащихся.
5. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике, физике и географии в 2021 – 2022 учебном году.
6. Организация эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации 2022 г. учащихся 9-11 классов по математике.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся».

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Доклады на тему:
- Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках физики (из опыта работы Богданова Н. И.).
2. Требования, предъявляемые к уроку-исследованию.
(Руководитель МО- Костина Н. Г.)
3. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам).
4. Анализ результатов школьного этапа олимпиад.
5. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
6. Отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС ООО;

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

Заседание №3. Январь.

Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. О проведении предметной недели.
3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 по основным предметам.
4. Обмен опытом на тему «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения» - Ларионова М. И.
5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 - 9 классах.

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс.
2. Проведение открытых уроков по химии.
3. Отчет по проведению предметной недели.

Заседание №4. Март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение школьных пробных тестирований в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.
3. Изучение инструкций по проведению ОГЭ в 9 классе.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в 2022 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ»
6. Творческий отчет «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках физики, математики» - Богданова Н. И., Костина Н. Г.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-9 классах
4. Знакомство с нормативно - правовой базой по итоговой аттестации..
5. Посещение уроков в 4 классе.

Заседание №5. Май. Тема: Подведение итогов работы методического объединения

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов работы ШМО.
3. Итоги участия учащихся в интернет - конкурсах, олимпиадах.
4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы . методического объединения на следующий учебный год.
5. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах.
6. Анализ ВПР.

1. Взаимобеспечение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

Заседание №3. Январь.

Тема: Система оценочных обязательствных результатов в рамках ФГОС.

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. О проведении предметной недели.
3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ в 9 классе по основным предметам.
4. Обмен опытом на тему «Функциональная грамотность учащихся как один из способов повышения качества обучения» - Дармонтова М. И.
5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5-9 классах.

Работа между заседаниями:

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе.
2. Проведение открытых уроков по химии.
3. Отчет по проведению предметной недели.

Заседание №4. Март.

Тема: Технологии подготовки к итоговому экзамену и итоговой аттестации.

Форма проведения: доклад.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ (интенсивная подготовка).
2. Проведение школьных пробных тестирований в форме ОГЭ по основным предметам.
3. Изучение инструкций по проведению ОГЭ в 9 классе.
4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке учащихся к ОГЭ».
6. Творческий отчет «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики» - Богданова Н. И., Костина Н. Г.

Работа между заседаниями:

1. Взаимобеспечение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для успешной подготовки учащихся к предметам.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-9 классах.
4. Знакомство с нормативно-правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

Заседание №5. Май. Тема: Проведение итогов работы методического объединения

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов работы ММО.
3. Итоги участия учащихся в олимпиадах - конкурсах, олимпиадах.
4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение результатов работы методического объединения на следующий учебный год.
5. Подведение итогов творческих и инновационных работ в 5-9 классах.
6. Анализ ВПР.



Протуровано, протуровано и скреплено печатью
Г. Г. Г.
Директор школы: _____
(Чайурова Д. В.)